



Программа перспективного развития МОУ гимназии №7



Аннотация документа

Программа развития МОУ гимназии №7
г. Мурманска разработана педагогическим
коллективом на период с 2011 г. по 2016 г.

В программе определены:

- тенденции развития гимназии;
- охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов;
- смоделированы пути и способы по организации образовательного процесса.

Въполнение программ развития

- обеспечивается за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств, других источников, не запрещенных законодательством, а также целевых средств финансирования учреждения на реализацию отдельных мероприятий программ развития.

Информационная справка о гимназии

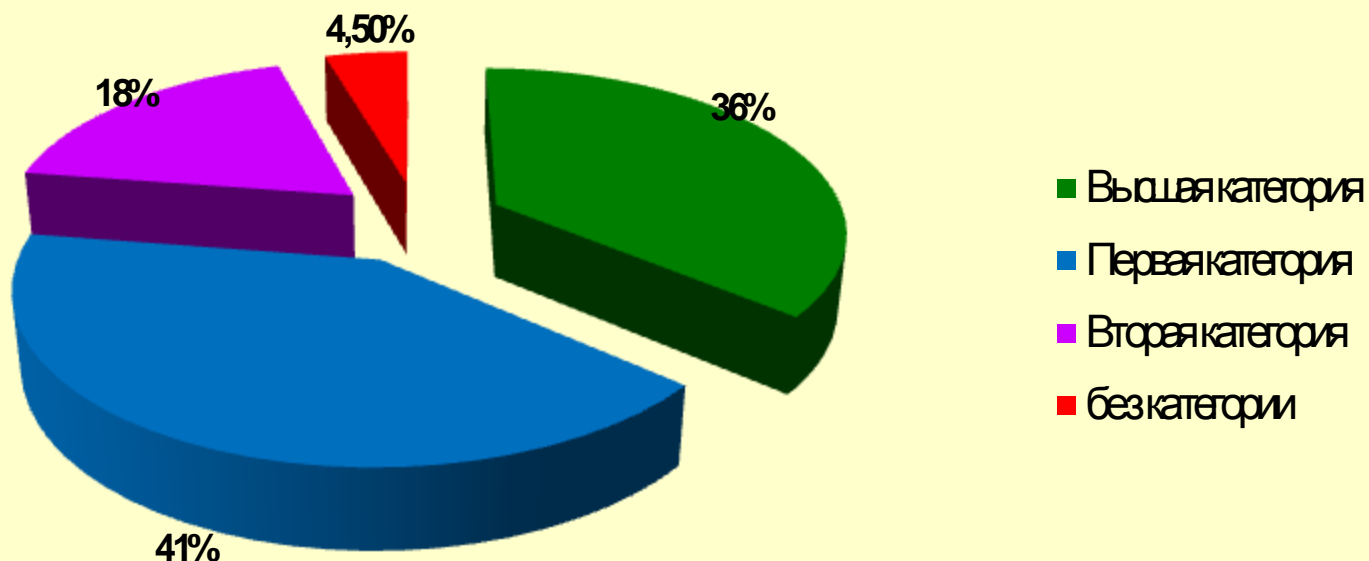
Гимназия функционирует с 1981 г. (вначале - СОШ №24)

В гимназии обучаются дети с 1 по 11 класс.

Всего на 01.01.2011 г. – 671 человек

Для организации образовательного процесса оборудовано 36 предметных кабинетов, 2 лингафонных кабинета, 2 кабинета информатики, два спортивных зала, тренажерный зал, библиотека, концертный и театральный залы, зал для занятий хореографией, учебные мастерские.

Педагогический состав



Педагогический состав гимназии

Именитого государственные награды

5 человек

Медали «Ветеран труда» - 4 человека

Орден Трудовой Славы 3-й степени - 1 человек

Отраслевые награды

«Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.

«Отличник народного просвещения» - 9 чел.

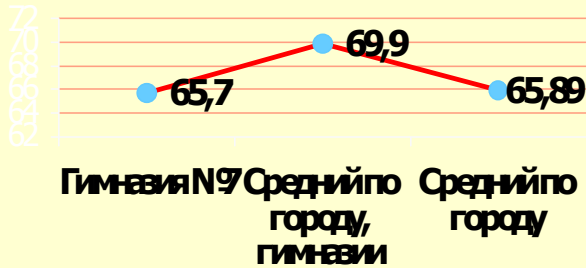
«Почетный работник общего образования» - 4 человека

Почетная грамота Министерства образования - 9 чел.

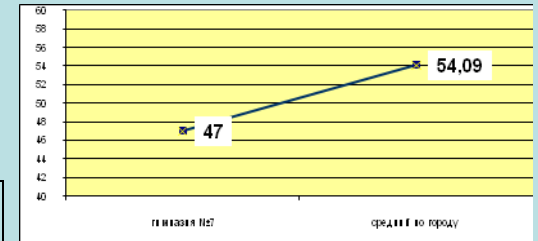
Проблемы

Снижение качества знаний по результатам итоговой аттестации 2009-2010 уч.г.(ЕЭ):

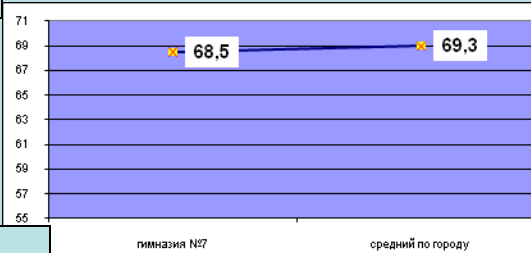
По русскому языку



По физике



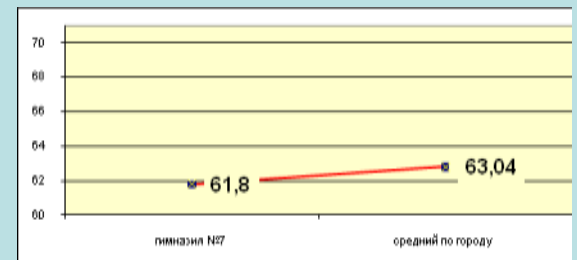
По литературе



По информатике



По химии



Актуальность

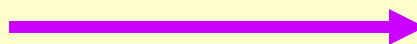
Выполнение
стратегическ
их задач



Повышение
качества
образования



Анализ учебник
результатов гимназии



В последний год качество
знаний снизилось

Необходимо изменить тактику работы!

Тема программы

Социализация обучающихся через
многопрофильное образование,
синтез традиции и инновации

Цель:

Исследование нового подхода к организации
образовательного пространства гимназии

Задачи

- введение ФГОС II-го поколения, апробация и мониторинг результатов в начальной школе;
- внедрение новых обучающих педагогических технологий в начальной, основной, средней (полной) школе;
- повышение качества знаний обучающихся гимназии до 70%;
- развитие систем профильной и предпрофильной подготовки в сочетании с овладением старшеклассниками основами учебно-исследовательской деятельности как одного из обязательных продуктивных аспектов профилизации;
- повышение профессиональной компетентности педагогов гимназии;
- обновление информационного сопровождения образовательного процесса в гимназии;
- обеспечение дальнейшего развития воспитательной системы гимназии, позволяющей формировать личность учащегося как носителя гуманистической системы ценностей, как социально активного и ответственного человека, обладающего опытом исследовательского поведения, патриота своей страны, гражданина России.

Аналитико-подготовительный

Апрель 2011-август 2011 г.
разработка новой программы развития, ее концептуальнык положений, обновление и модернизация МТБ гимназии, кадровое, нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение.

1 этап

Сентябрь 2011-декабрь 2015 г.

внедрение основнык направлений и блоков подпрограмм, мониторинг результативности деятельности в рамках всех подпрограмм программы развития, мониторинг качества обучения, определение потерь, трудностей, противоречий

Основной

2 этап

Итогово-аналитический

3 этап

Декабрь 2015-декабрь 2016
анализируется ход реализации Программы, соотнесение полученнык результатов с ожидаемыми

Этапы

реализации программы

Социальный заказ

- Социальный заказ – спрогнозированный комплекс общих требований к выпускнику. Деятельность гимназии осуществляется с учетом ориентации на конкретный социальный заказ общества, государства и родителей обучающихся гимназии.
- В связи с этим выбрана стратегия развития многопрофильной гимназии со следующими направлениями: информационно-технологическим, физико-биологическим, социально-гуманитарным, эстетическим. Предпрофильная подготовка сориентирована на развитие данных направлений.

Основныя подпрограммы



• Информатизация



• Одаренные дети



• Найди себя



• Технологии и мастерства



• Здоровье и здоровый образ жизни

Подпрограмма «Информатизация»

Развитие информационной среды

Проблемы

- Недостаточная оснащённость образовательного процесса
- Недостаточно высокий уровень ИКТ-компетенций учителей гимназии
- Кадровое обеспечение информационной инфраструктуры гимназии
- Необходимость расширения локальной сети гимназии
- Необходимость введения электронного сервиса

Пути решения

- Укрепление МТБ: оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием
- Повышение уровня ИКТ-компетенций через курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные
- Введение в штатное расписание ставки системного администратора
- Обновление аппаратной реализации локальной сети и расширение ее структуры

Ожидаемые результаты

- Повышение качества обучения посредством обновления информационного сопровождения образовательного процесса
- Оптимизация информационной инфраструктуры гимназии
- Развитие дистанционного обучения
- Введение электронного журнала, электронного дневника и других электронных сервисов.

Подпрограмма «Технологии мастерства»

Инновационные подходы к организации методической работы педагогов

Проблемы

- Высокий возрастной уровень учителей гимназии.
- Недостаточный уровень овладения инновационными технологиями
- Низкая мотивация учителей к самообразованию
- Низкий уровень рефлексивной культуры

Пути решения

- Обновление кадрового состава.
- Овладение инновационными технологиями через курсы повышения квалификации.
- Развитие системы стимулирования учителей.
- Формировать потребность в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педпроцесса.

Ожидаемые результаты

- Развитие личностно-креативных качеств учителей гимназии.
- Повышение методической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов.
- Повышение качества знаний обучающихся гимназии.

Подпрограмма «Одаренные дети»

Развитие олимпиадного движения и научно-исследовательской деятельности обучающихся

Проблемы

- Низкий уровень выявления одаренных детей
- Неумение большинством учителей формировать индивидуальные образовательные траектории одаренных детей
- Недостаточное количество учителей, работающих в НОУ «Белая сова»
- Низкий уровень овладения проектной технологией
- Слабая мотивация школьников

Пути решения

- Освоение методик выявления одаренных детей
- Обучение созданию индивидуальных образовательных траекторий
- Стимулирование учителей для работы в НОУ «Белая сова»
- Повышение квалификации учителей гимназии
- Создание стипендиального фонда, стимулирующего детей в НОУ «Белая сова»

Ожидаемые результаты

Увеличение числа гимназистов - победителей и призёров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников и научно-практических конференций.

Расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных программ.

Повышение качества знаний обучающихся гимназии

Подпрограмма «Здоровье и здоровый образ жизни»

Формирование здоровьесберегающей среды гимназии

Проблемы

- Недостаточная мотивация к ведению ЗОЖ
- Низкий охват горячим питанием обучающихся 2 и 3 ступени
- Увеличение количества пропусков уроков школьниками в связи заболеваемостью ОРВИ во 2 и 3 четверти
- Недостаточно высокий уровень использования здоровьесберегающих технологий
- Не соответствие МПБ ФГОС второго поколения

Пути решения

- Пропаганда здорового образа жизни через систему воспитательной работы гимназии
- Непрерывное здоровьесберегающее образование учащихся и педагогов
- Развитие системы мониторинга здоровья учащихся в образовательном процессе
- Укрепление МПБ в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

Ожидаемые результаты

- Повышение качества обучения за счет сокращения количества и длительности простудных заболеваний
- Обеспечение качественным горячим питанием 70% учащихся гимназии
- Создание базы данных к мониторингу здоровья школьников
- Корректировка учебной программы по физической культуре в соответствии с результатами анализа здоровья учащихся
- Создание условий, способствующих формированию и сохранению здоровья учащихся и педагогов гимназии (зоны отдыха обучающихся и учителей)

Подпрограмма «Найди себя»

Эстетическое образование обучающихся через центр творческого развития и гуманитарного образования личности

Проблемы

- Недостаточный охват обучающихся 5-11 классов дополнительным образованием
- Соединение работы Центра с учебным процессом как необходимое требование ФГОС второго поколения



Пути решения

- Вовлечение обучающихся 5-11 классов в работу эстетцентра
- Совершенствование системы эстетического воспитания
- Предусмотреть в учебном плане гимназии внеурочную деятельность эстетической направленности
- 2011-12 гг - 1,2 классы
- 2012-13 гг - 1,2,3,5 классы
- 2013-2014 гг - 1,2,3,4,5,6 кл.
- 2014-2015 гг - нач. школа, 5,6,7 кл.
- 2015-2016 гг - нач. школа, 5,6,7,8 кл.

Ожидаемые результаты

- Реализация стандартов второго поколения



Принципы образовательной программы I

- построена на принципах гуманизации, дифференциации обучения и воспитания школьников, учёта потребностей обучаемых, их родителей, общества и государства
- ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей
 - учащихся и их родителей – в гарантированном уровне общего образования и повышенном уровне
 - вузов – в притоке молодежи, способной к самообразованию и профессиональному обучению

Образовательная программа гимназии предполагает следующие ступени обучения

- Начальное общее образование (1-4 классы)
- Основное общее образование (5-9 классы)
- Полное (среднее) образование (10-11 классы)

Перечень программ, по которым МБОУ имеет право ведения образовательной деятельности

- Программа начального общего образования.
- Программа основного общего образования.
- Программа среднего (полного) общего образования.
- Программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике.
- Программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного цикла.
- Программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике.
- Программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного цикла.
- Программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по информатике и ИКТ.

Образовательная программа гимназии

Начальное общее образование

Образовательная
система
«Школа 2100»

Основное общее образование

- Углубленное изучение английского языка (1 класс в параллели), второй язык
- Расширенное изучение математики (с 7 класса)

Среднее (полное) общее образование

Информационно-технологический профиль Профильные
предметы:

математика, физика, информатика и ИКТ, элективные курсы

Физико-биологический профиль

Профильные предметы:

физика, биология, математика, элективные курсы

Социально-гуманитарный профиль

Профильные предметы:

история, обществознание, литература, право, элективные курсы

Модель выпускника

Выпускник гимназии – это гражданин России

- уважающий ценности и культуры и мировоззрений
- осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении
- мотивированный к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни
- разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни
- уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата
- осознающий себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.

Прогнозируемые результаты I

- Повышение качества образования до 70%
- Увеличение числа гимназистов-победителей и призёров олимпиад
- Построение индивидуальных образовательных программ
- Повышение педагогического мастерства учителей гимназии
- Отсутствие отрицательной динамики по основным показателям здоровья учащихся
- Укрепление позитивного имиджа гимназии в микрорайоне и городе, повышение её привлекательности в глазах родителей и общественности.